

根據聖經的記載，神可以使用任何東西來成就
祂的目的，因為萬物，包括生物，都是祂造的！
讓我們一同見證神如何透過動物達成祂的心意，
並顯出祂的榮耀！



《吞拿魚》

詩集：童心同唱，4

咕碌咕碌咕碌，吞掉約拿，
大魚大魚大魚，吞掉約拿，
One、Two、Three。

誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，點解黑麻麻？
誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，點解不聽話？

誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，三天黑麻麻，
誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，好好反省一下。

假使我肯聽話，尼尼微城便悔改，
假使我先愛別人，人人能被愛。

假使我肯聽話，這道大門便會開，
假使我肯信任主，會看見主的愛。

誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，點解黑麻麻？
誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，好好反省一下！



《你真偉大》

詩集：生命聖詩，12

主阿！我神，我每逢舉目觀看，
你手所造一切奇妙大工，
看見星宿，又聽到隆隆雷聲，
你的大能遍滿了宇宙中。

我靈歌唱，讚美救主我神，「你真偉大！何等偉大！」
我靈歌唱，讚美救主我神，「你真偉大！何等偉大！」

《有主在我船上》

詩集：兒童歡唱 I，29

有主在我船上，我就不怕風浪，
不怕風浪，不怕風浪，
有主在我船上，我就不怕風浪，
直到安抵天家。
搖啊！搖回家，搖啊！搖回家，
有主在我船上，我就不怕風浪，
直到安抵天家。



《我要唱耶和華的大慈愛》

詩集：青年聖歌 II，6

我要唱耶和華的大慈愛到永遠，我要唱，
我要唱，我要唱耶和華的大慈愛到永遠，
我要唱耶和華的大慈愛。

用我口，叫人知道，你大信實，你大信實，
用我口，叫人知道，你大信實直到永遠萬代。

我要唱耶和華的大慈愛到永遠，我要唱，
我要唱，我要唱耶和華的大慈愛到永遠，
我要唱耶和華的大慈愛。

《大山可以挪開》

詩集：天人聖歌，39

大山可以挪開，小山可以遷移，
但主的慈愛永不離開你，
大山可以挪開，小山可以遷移，
但主的慈愛永不離開你。

引起興趣：

1. 如果挪亞時代有恐龍，恐龍會上方舟嗎？
會，神吩咐挪亞，凡有血肉的活物，每樣兩個，一公一母，要帶進方舟，好保全生命。
2. 洪水過後，神用甚麼來做記號？
彩虹。
3. 彩虹有多少種顏色？
紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫七種顏色。

倒序法帶出本課內容：鴿子 > 罪 > 立約

- ◆ 聖經分為新約和舊約兩部分。
- ◆ 鴿子為何代表和平？
- ◆ 挪亞在方舟上，放出一隻烏鵲，你猜烏鵲找到陸地嗎？
- ◆ 烏鵲有沒有飛回方舟？它吃甚麼？
- ◆ 挪亞又放出一隻鴿子，你猜鴿子找到甚麼呢？
- ◆ 最後挪亞一家從方舟出來。
- ◆ 為何會有方舟？誰造的？
- ◆ 罪帶來甚麼後果？
- ◆ 為何有罪就要死？
- ◆ 罪如何解決？新約耶穌代替我們死！
- ◆ 魔術（茶 > 加入罪 > 變黑 > 加入十字架 > 變清）
- ◆ 新舊約都有拯救，但耶穌的死才能完全解決罪！
- ◆ 挪亞一家出方舟後，神跟他們立約。
- ◆ 彩虹
- ◆ 魔術（動物講福音）

教學技巧：

- ◆ 教授聖經知識
不應單向，宜多互動！
- ◆ 盡量不要用搶答形式，應主動向不同小孩發問，否則只會集中在主動或較年長的孩子身上。
- ◆ 如向年紀較小的孩子發問，可以提供答案作選擇，讓每個孩子都能夠參與。

① 烏鴉和鴿子（創世記 6-9 章）



當洪水漸退，挪亞先派出一隻烏鴉，後來又派出一隻鴿子，以了解地是否已經乾了。



說到「罪」，我們通常只會認為殺人、放火等！事實上，即使是說謊，甚至亂發脾氣，都是罪！

罪不單指「做壞事」，就是沒有順服創造世界和人類的神，甚至「沒有做應做的好事」，也是罪。

… 背金句

我把虹放在雲彩中，這就可作我與地立約的記號了。
(創世記 9 章 13 節)

本課重點：
懲罰與拯救，帶出罪的問題。

目標：
帶出人類再次犯罪，犯罪是有後果的，連帶地上的生物也同受影響，但另一方面，神有恩典，拯救了相信神的挪亞一家！

補充資料：
方舟有多大？

- ◆ 方舟長 300 肘，寬 50 肘，高 30 肘 (創 6:15)。
- ◆ 「肘」就是前臂的長度，約 46 cm。
- ◆ 方舟約有 5 個籃球場，5 層樓高。

學習活動

你認識多少地上動物的英文名稱？試寫下來。

生活應用

你仍會說你沒有犯過罪嗎？

不必擔憂！神雖然在挪亞時代毀滅了犯罪的世界，很多生命死去，但祂拯救了挪亞一家！只要你願意相信神，你也可以得到拯救。

6

參考答案：

獅子 (lion)、老虎 (tiger)、大象 (elephant)、猴子 (monkey)、熊 (bear)、長頸鹿 (giraffe)、熊貓 (panda)、斑馬 (zebra)、駱駝 (camel)、牛 (ox)、豬 (pig)、馬 (horse)、綿羊 (sheep)、驢 (donkey)、兔 (rabbit)、母雞 (hen)、鴨 (duck)、烏鵲 (crow)、鴿子 (pigeon)、麻雀 (sparrow)、鷹 (eagle)、貓頭鷹 (owl)、蛇 (snake)

活動時間：

- ◆ 手工：動物面具填色
- ◆ 遊戲兼學習：動物中英名稱（例：配對、Hangman、簡筆畫等）
- ◆ 集體遊戲：扮聲音找同伴、挪亞方舟拯救動物們（搶椅子）

引起興趣：

1. 約拿的職業是甚麼？負責做甚麼？

約拿是一位先知，先知在舊約時代，等同神的代言人，極具權威，負責向人傳講神的說話。

2. 約拿被甚麼魚吞下？

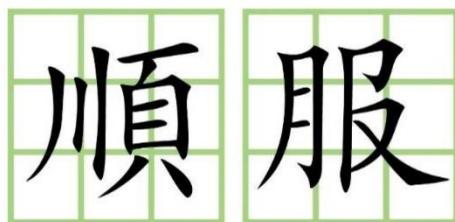
聖經沒有說是鯨魚，只說是大魚。當然，很可能是鯨魚。不過，那並不重要，重要的是他被大魚吞下，卻沒有死！

本課重點：
認罪與悔改，帶出神的愛。

② ➔ 大魚（約拿書 1-4 章）



當約拿拒絕服從神，甚至逃避時，神用大魚教導他。



「順服」是願意放棄自己的想法和自己想要的，去遵從別人的意思。

… 背金句

耶和華—我的神啊，你卻將我的性命從坑中救出來。
(約拿書 2 章 6 節下)

學習活動

你認識多少海裏動物的英文名稱？試寫下來。

生活應用

聖經教導作兒女的要順服父母，因為父母把兒女帶來這個世界，而且比兒女具有更豐富的知識和智慧。

更重要的是，每個人都應當順服神，因為我們是由神所造，並且祂比我們更有智慧！

8

參考答案：

鯨魚 (whale)、鯊魚 (shark)、海豚 (dolphin)、海獅 (sea lion)、海豹 (seal)、墨魚 (cuttlefish)、魷魚 (squid)、章魚 (octopus)、螃蟹 (crab)、蝦 (shrimp)、龍蝦 (lobster)、蠔 (oyster)、水母 (jellyfish)、海星 (starfish)、海馬 (sea horse)、魔鬼魚 (stingray)

活動時間：

- ◆ 魔術：魚腹中的禱告
- ◆ 遊戲兼學習：動物中英名稱（例：配對、Hangman、簡筆畫等）
- ◆ 集體遊戲：大白鯊（大白鯊捕捉海洋生物，而海洋生物要躲避大白鯊的追殺。）

引起興趣：

獅子的故事——貪心

這一天，獅子睡午覺完畢，走出洞口看看四周說：「肚子有點餓，出去找晚餐吧！」

獅子走進樹林裏，就看到一隻野兔在樹下吃草。獅子高興地說：「兔子肉又嫩又甜，是不錯的晚餐！」獅子正要捉野兔時，看到旁邊山坡上有一隻鹿跑過去，

(問：鹿好還是兔好，為甚麼？)

獅子心想：「兔肉雖然甜，但是只夠塞牙縫，還是鹿肉比較好。」於是獅子就轉身去追鹿。

鹿發現獅子在追牠，沒命地往前跑，獅子追呀！追！快要追上時，獅子眼睛瞄到一隻大山羊正在溪邊喝水。

(問：鹿好還是羊好，為甚麼？)

獅子心想：「鹿肉又乾又澀，山羊的肉又肥又香，不吃可惜呀！」於是趕緊轉向溪邊跑。正在喝水的大山羊聽到腳步聲，轉頭一看是獅子，

(問：山羊有甚麼強項？)

馬上用力一跳，跳過溪水，往山谷裏逃得無影無蹤了！

獅子不放棄地在山谷裏找山羊，找著找著，看到遠處的草地上有一隻斑馬正在吃草。

(問：山羊好還是斑馬好，為甚麼？)

獅子心想：「沒有羊肉，斑馬肉也不錯，而且又結實又大，可以連吃兩天，還是去追斑馬，比較划算。」

獅子飛奔過去追斑馬，而斑馬早就看到獅子，馬上往樹林裏逃。

(問：獅子現在的狀況如何？)

獅子不但甚麼都沒捉到，這時也因為跑的路太多，肚子餓得十分難受，只好循原路走回去。獅子邊走邊想：「山羊或是鹿都好，如果都沒有，小兔子也好！」不過，所有動物早就逃之夭夭。

(問：獅子犯了甚麼問題？)

貪心的獅子，挑精揀肥，跑了一個下午的路，甚麼也沒捉到，只能餓著肚子回到山洞裏睡覺。

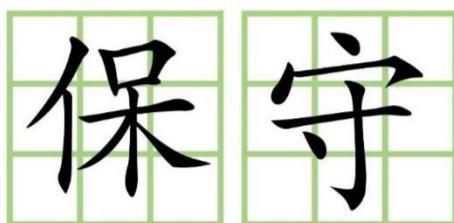
可依以下進路帶出本課內容：

- ◆ 聖經裏記載的是以色列人，其中一個很出名的叫摩西。
- ◆ 他的事蹟，就連不信聖經的人都聽過，甚至拍過電影。
- ◆ 當他上山，聽神的吩咐，你猜，其他以色列人會做甚麼？
- ◆ 他們因為見不到創造天地的神，甚至他們的領袖都不見了，所以便造一隻金牛，向它下拜！
- ◆ 以色列人跟你們相同，問你可不可以乖，你會怎樣回答？（可以或不可以。）
- ◆ 但轉過頭來，就犯錯了！之後，便會說：「對不起！」以色列人也是這樣！
- ◆ 後來，因為以色列人不信神，就是不信創造天地，帶領他們的神，卻信其他假神，所以，神讓以色列被巴比倫打敗。
- ◆ 你知道嗎？一個國家被打敗之後，人民會怎麼樣？就是被擄做苦工！
- ◆ 不過，但以理因為非常聰明，所以得到巴比倫王的喜愛和重用。
- ◆ 你覺得其他官員會甚麼反應？
- ◆ 其他官員不惜欺騙巴比倫王，立了一條法例去陷害但以理。
- ◆ 知不知道是甚麼法例呢？香港是誰定法例呢？政府建議，立法會通過。
- ◆ 當然，當時就是國王說了算！這條法例，不容許人在三十日內做甚麼？
- ◆ 三十日內，除了向王，不可以向神或人祈禱，否則要扔進獅子坑！
- ◆ 昨天教導你們的謝飯祈禱，還記得嗎？即是說，你吃飯祈禱，就要死！
- ◆ 不過，祈禱其實不只是說「多謝」！祈禱包括：讚美、感恩、代求、祈求和認罪。
- ◆ 有甚麼值得讚美或感恩？祈求是最常做的，但其實應該每樣有！
- ◆ 如果你是但以理，你會否先停止祈禱三十日？為甚麼？
- ◆ 但以理明知道結果，仍每日三次祈禱。
- ◆ 巴比倫王這時才知道被騙了，但身為王，只能下令把但以理扔進獅子坑。
- ◆ 國王這個晚上有甚麼感受呢？
- ◆ 魔術
- ◆ 第二日，天快亮的時候，王立刻趕往獅子坑。
- ◆ 但以理竟然沒有死！難道獅子不想吃但以理？你猜為甚麼會這樣呢？
- ◆ 但以理跟王說，神差派使者，封住獅子的口，叫獅子不能傷害他。
- ◆ 王把那些陷害但以理的官員，連同妻子、兒女，一同扔進獅子坑裏。

③ 獅子（但以理書 6 章）



被擄到巴比倫的以色列人但以理，被扔進一個獅子坑中，但是出於神的幫助，獅子不但沒有攻擊他，甚至沒有傷害他分毫！



保守有「看守」的意思，例如：牧羊人看守羊群、農夫看守耕地。看守的目的是保護、保存，避免遭賊人偷去或破壞。

背金句

他護庇人，搭救人，在天上地下施行神蹟奇事。
(但以理書 6 章 27 節上)

9

本課重點：
患難中保守，帶出神的保守。

目標：
但以理雖然經歷國破家亡，被虜到他方，甚至被壞人所害，他仍對神忠心，而神也顯神蹟去保護他！只要我們相信神，神同樣會保護我們每一個！

補充資料：
聖經記載神施行過很多神蹟奇事，有何目的？

- ◆ 保護人
- ◆ 證明祂是神
- ◆ 顯出祂的能力

補充資料：

但以理是忠於神的以色列人，他雖然經歷國破家亡，被擄到他方，仍堅持跟從神。

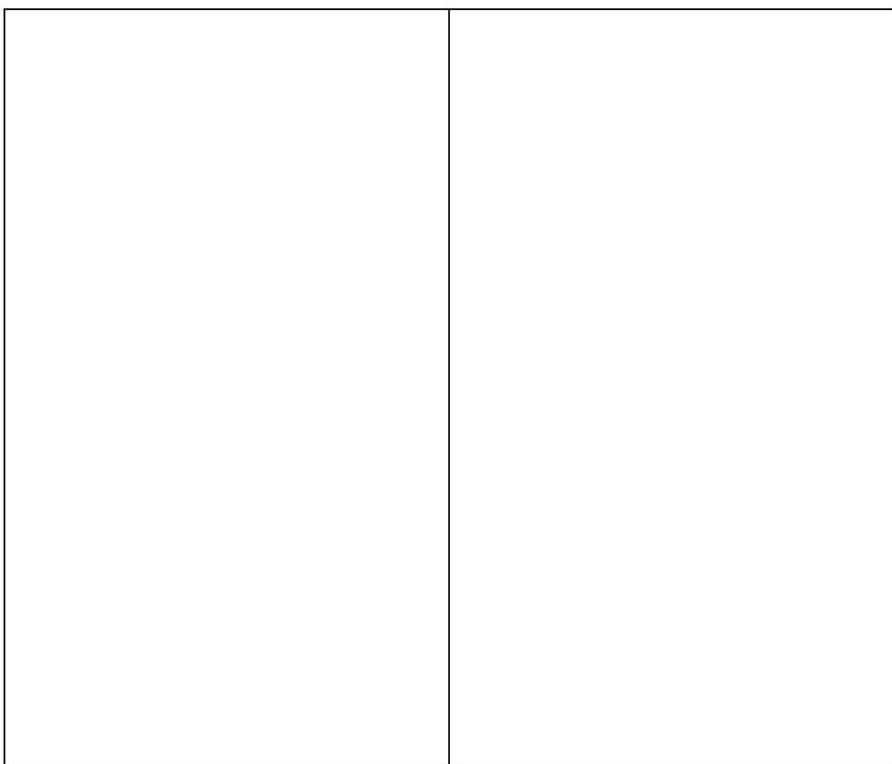
而且，他明知向神祈禱會被罰，卻仍堅持，因他相信神會保守他！

保守有看守的意思，例如：牧羊人看守羊群，避免被野獸傷害。

耶穌曾用牧羊人來形容自己，祂會為羊捨命！神不單會用神蹟保護祂的子民，甚至派祂的兒子耶穌，代替我們受罰，死在十字架上。凡相信耶穌的人，就會成為祂的兒女，被祂保守、保護。你願意成為耶穌的兒女嗎？

學習活動

你知道雄性獅子和雌性獅子有何分別嗎？試畫出來。



活動時間：

- ◆ 手工：用輕黏土製作獅子
- ◆ 集體遊戲：麻鷺捉雞仔

補充資料：

雌雄獅子的分別：

- ◆ 毛髮：雄性有長鬃毛，雌性毛髮短；
- ◆ 顏色：雄性棕色，雌性淺黃色；
- ◆ 臉部：雄性頭大臉寬，雌性臉部瘦窄。

生活應用

聖經提醒我們，神任何時候都看顧和保護祂的子民，也應許會常與我們同在，直到世界的終結。

只要信耶穌，你就能成為神的兒女，得到神的保守！

10

參考答案：



熱身活動：《伊索寓言》父子騎驢

寓言中的每個場景均可以提出疑問——騎還是不騎？有甚麼問題？

有一天，一對父子牽著一隻小驢到市場去，準備把小驢賣掉。但走了沒多久，就遇見一群小姑娘，說：「沒見過這麼笨的人啊，有驢不騎，寧願在地上走。」

父親聽了這話，就讓兒子騎到驢背上，繼續往前走著。不久之後，又遇到了一群老頭子，說：「這年輕人真不孝，讓老父親在地上走，自己騎在驢背上。」

於是，父親讓兒子下來，自己騎上了驢背。走著走著，又遇見一群女人和小孩，說：「這老頭真殘忍，居然忍心讓孩子在地上走，自己騎在驢背上。」

父親只好讓兒子也坐上驢背。當他們快要到市場時，遇見了一位先生，說：「你們怎麼能這樣欺負動物呢？你們非但不該騎牠，還應該扛著牠才對啊！」

當父子倆這麼做時，路上的人紛紛圍觀，嚇得小驢掙扎不已，最後竟然掙脫繩子，跌進河裏淹死了。

1. 你覺得這對父子應該怎麼做會比較好？

2. 小驢為甚麼會掉進河裏呢？

3. 父子有甚麼問題？

太在意別人的想法，害了自己。

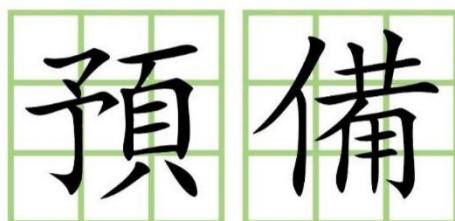
與其都聽別人的，不如聽聽自己心裏的想法。

本課重點：
預言與預備，帶出神的預備。

④ 驢子（馬可福音 11 章 1-11 節）



耶穌準備進入耶路撒冷，就打發兩個門徒帶一匹驢子回來，實現了舊約的預言。



神不單預備了驢子，祂創造人的時候，已經知道人會犯罪，所以早已預備了救恩！

 **背金句**

和散那！奉主名來的是應當稱頌的！
(馬可福音 11 章 9 節下)

學習活動

你知道馬和驢的分別嗎？試圈出正確答案。

	馬	驢
耐力	強／弱	強／弱
體型	大／小	大／小
四肢	粗壯／瘦弱	粗壯／瘦弱
蹄	大／小	大／小

生活應用

神為了我們，預備了救恩，藉耶穌的死，拯救願意相信耶穌，願意悔改的人。你願意今天悔改，接受這份寶貴的救恩嗎？

12

總結：

神用方舟拯救挪亞一家，又藉著大魚改變約拿，挽救尼尼微城的人，祂也保護了但以理！不過，這些都不能解決人有罪的問題。因此，神藉耶穌的死代替罪人，拯救願意相信耶穌，願意悔改的人。你是否願意被赦免，被拯救？

此外，神可以用任何東西來實現祂的旨意，不論是自然現象，即風雨雷電，甚至從天降火，也可以用動物或物品，甚至可以派天使去執行！

可是，耶穌升天前，給我們大使命，要我們去傳福音，這不是一份工作，其實祂可以用其他方式去做到。只是，這是一份禮物，是一份祝福，讓我們可以參與神拯救人類的計劃。

你願意領受這份祝福，一同去傳福音嗎？

活動時間：

- ◆ 手工：棕樹枝 DIY
- ◆ 集體遊戲：報紙蟲（小孩把報紙套在頸上，依指定路線行走，但要保持報紙完整，不可弄破。）