

神蹟與家庭（品格教學課程）

聖經中記載了不少耶穌的神蹟；透過魔術的演繹，有助家長和孩子認識神蹟背後帶出的良好品格。

魔術不只是娛樂，更是一項違反客觀現象的**表演藝術**，必須有純熟的手法、了解觀眾的心理及良好的表演心態。

魔術不一定需要特殊道具；憑著熟練的手法，日常用品也可以變出精彩的魔術。通過訓練，可以學到基本手法。

學魔術的好處

加強溝通、表達能力

培養幽默感

學習組織及邏輯思維

激發創造與想像力

提升專注力

訓練雙手的靈活度

建立自信與正面的價值觀

體會愛與尊重

①

課程目的

本課程會一連七次探討聖經約翰福音中所提到耶穌施行的七個神蹟，也會教授七個魔術，就是藉魔術去體會神蹟。最後，會一同思考神蹟與我們的關係。

教授魔術並不是這個課程最主要的目的，但仍要先讓學員清楚何謂魔術，才開始教導。

要先讓學員明白，魔術並非騙人的把戲，否則，會讓人誤會用了不合宜的工具去講解聖經。

教學次序

每次可以先表演魔術，然後講述聖經內容，再教授魔術，最後分享魔術與聖經的關係。

留意每次教授魔術前，必需讓學員先思考一下。

表演魔術 > 講述聖經 > 思考魔術原理 > 講解魔術原理和技巧 > 讓學員跟著做 > 魔術與聖經的關係 > 親子問題 > 總結

教學時間安排

15 分鐘 詩歌

5 分鐘 破冰及引言 (藉簡單問題，讓各人簡短分享。)

5 分鐘 魔術表演 (緊記要「施魔法」，即讓觀眾知道變的時刻。)

30 分鐘 信息分享

5 分鐘 講解魔術與聖經的關係 (可以先問學員有甚麼發現。)

15 分鐘 教授魔術 (包括兩人互相練習。)

10 分鐘 講解親子問題和答案 (強調傾談的重要性——教導和建立關係。)

5 分鐘 總結

註：「思考問題」和「進階資料」，需要時才使用。

每課的詩歌

第 1 課：《五餅二魚》(分享)

第 2 課：《感謝神》(感恩)

第 3 課：《奇異恩典》(誠實)

第 4 課：《主信實無變》(信任)

第 5 課：《信靠順服》(順服)

第 6 課：《有主在我船中》(勇敢)

第 7 課：《因祂活著》(忍耐)

學魔術有甚麼好處？

加強溝通、表達能力

提升專注力

培養幽默感

訓練雙手的靈活度

學習組織及邏輯思維

建立自信與正面的價值觀

激發創造與想像力

體會愛與尊重

學習魔術有很多好處，但重點是學完之後，會有哪些進步！

要留意的是，學魔術不單學「技巧」，更重要是「演說」，這樣才能有好的表演！

此外，還有一點很重要，就是要「思考」！

問題

1. 魔術是甚麼？

留意：問題是「甚麼 (What)」。一般情況下，大多數學員都不懂回答。

2. 魔術有甚麼效果？

魔術是.....神奇、不可能、令人驚訝、令日開心、掩眼法等等。

3. 魔術是否騙人的？

先請學員舉手表態，再跟他們說：「我先跟大家講一下新聞，即社會上發生過的事，聽完後再回答我。」

「大家有沒有聽過祈福黨？他們大約十年便出來一次，專門去找公園的公公婆婆，因為他們寂寞，只要有人願意跟他們傾談，他們大都樂意！

祈福黨跟長者傾談一會兒後，便會提出替他們祈福。有沒有人不想要福氣？沒有吧？！

祈福黨會拿出一個袋，請公公婆婆把名貴的首飾放進去。你猜公公婆婆是否願意？當然不願意！不要以為老人家都是愚蠢的！只是祈福黨太狡猾了，他們會跟公公婆婆說，把首飾放進去後，可以用手按著，便知道首飾仍在！過一段時間後，祈福黨會去洗手間，你猜他們會回來嗎？當然不會！公公婆婆等了一會後，把袋打開，會發現甚麼？全部首飾不見了！明明是按著的啊！原來，是換成玩具首飾！祈福黨用了甚麼手法？沒錯，就是魔術！

現在再問一次，魔術是否騙人的？」

（留意：有學員會因為祈福黨的行為，反而誤會了魔術是騙人的。）

「我嘗試再說一遍，你們清楚聽著：『是祈福黨用魔術去騙人！』

試聽聽我再說一遍：『祈福黨用魔術去騙人！』發現了嗎？是祈福黨騙人，與魔術無關！

今日有很多電話騙案，我們也不會說電話騙人！」

4. 魔術是否法術？

魔術不是法術，只是用了科學方法，做出看來違反科學的效果。到底這個世界有沒有魔法？其實，世界上是有不可能發生的事情發生過的，但按照聖經所說，那些不是魔法，而是由神所施行的神蹟。

魔術師守則（底頁）

1. 要尊重及欣賞每位魔術表演者。
2. 要認真練習，熟練後才可表演。
3. 不可以隨便把魔術教授其他人。
4. 表演前，不可以透露魔術效果。
5. 表演後，不可以向觀眾透露魔術的秘密。
6. 不可以在同一時間、地點變同樣的魔術。

須提醒學員：

「大家要學魔術，必需遵守魔術師守則。如果沒有問題，答應願意遵守，這樣，我哋們便可以開始學魔術了。

守則中的第3條——不可以隨便把魔術教授其他人。——現在大家明白，為何到現在仍未正教大家魔術。當然，其實一直都在教導中。

當有任何人表演魔術時，請大家尊重表演者，放下手上的一切，專心看表演；並在表演完成後，給予掌聲啊！」

① 詩歌

第 1 課：分享 | 五餅二魚分給五千人（約 6:1-14）

④ 信息

有許多人聽見耶穌的神蹟，就跟隨祂。耶穌看見眾人，就憐憫他們，替他們治病，又教訓他們許多道理。直到晚上，耶穌請門徒給大家食物，最後，只有一個小孩拿出五個餅和兩條魚。耶穌拿起來，祝福後分給各人，結果眾人都吃飽！可見耶穌是**掌管數量的神**，所以，我們不需要擔心吃甚麼，穿甚麼。

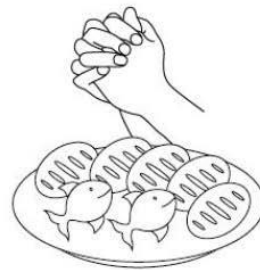
門徒腓力和安得烈都認為任務是不可能。腓力想打發眾人自己去找食物，而安得烈則盡力去做，最後找到一個小孩，願意把自己僅有的食物分享出來。雖然只找到五個餅和兩條魚，但已足夠了，餘下的便交給耶穌。我們也有自己的崗位和責任，面對困難時，不要未嘗試便放棄，應盡自己的責任去做，餘下的便祈禱交給耶穌吧！

考考你：

$$\text{餅} + \text{餅} + \text{餅} + \text{餅} = 12$$

$$\text{餅} + \text{魚} + \text{魚} = 7$$

$$\text{魚} = \boxed{2}$$



②

破冰時間 ②

你有沒有與人分享的經驗？當我們擁有多或少的時候，會更樂意分享？或者，我們願意或不願意與誰分享？本課中，我們會從一個小孩的股份，去見證耶穌的神蹟。

③ 魔術

進階資料

耶穌施行神蹟後，眾人想迫他作王，推翻羅馬的統治，但耶穌並非要作地上的王。祂施行神蹟，只為了完成天父給祂的任務，並且憐憫眾人。面對眾人的推崇，耶穌不單沒有沾沾自喜，反而獨自上山禱告。

經文重點（內容多少，自行預備）

有一大群人從早上到傍晚都跟著耶穌，要聽祂的話。門徒希望耶穌叫眾人離開，自行尋找食物，耶穌卻要門徒給他們食物。人數方面，單單成年男人已有五千人！門徒向眾人查詢有沒有食物後，只有一個小孩拿出五個餅和兩條魚。然而，耶穌施行神蹟，把餅和魚分給眾人後，眾人都吃飽！不但如此，把剩下的零碎收拾起來，竟然裝滿了十二個籃子！

思考問題

如果你當日身處其中，你只有五餅二魚，你會認為不夠分給那麼多人而不把食物拿出來嗎？還是怕分給別人之後，自己甚麼也沒有？原來，只要你願意奉獻給耶穌，耶穌就能使用你，祝福更多人！

魔術：爆炸骰

有一個瓶，瓶內有一顆大骰子。「黑色又危險的」，大家會想到甚麼？對，就是「炸彈」！數三下，3·2·1；
BOMB！大骰子變成很多顆小骰子了！

⑦ 親子問題

因為看見祂在病人身上所行的神蹟，就跟隨祂，並不是真心想聽耶穌的教訓，跟隨祂的路。

1. 眾人為了甚麼，連飯也不吃，整天跟著耶穌？
2. 如果耶穌請你給五千人食物，你會怎樣做？ 自由發揮。
3. 下次你肚餓時，會發脾氣，還是祈禱等候耶穌？ 自由發揮。
4. 你懂得分辨「想要」和「需要」嗎？ 自由發揮。
5. 我們幫助別人後，都會期望讚賞。從耶穌的經歷，你看到甚麼？ 耶穌施恩典，並不是為了要得別人的讚賞，而是遵從天父的話。

⑧ 總結

主耶穌只用五餅二魚，就餵飽五千人了；把剩下的零碎收拾起來，更裝滿了十二個籃子！這是超過數量的限制。耶穌滿足了這些人的需要後，便悄悄走了，並沒有強調自己有多強勁，多偉大！

我們也要向那小孩學習分享。小孩並不富有，五餅二魚是他僅有的，他卻願意跟別人分享。我們擁有的比小孩多，但其實那些不是屬於我們的，都是神所賜的。

③

爆炸骰注意

1. 提醒家長，避免給幼兒接觸此魔術道具。
2. 把小骰子放入大骰盒時，要小心，每次放少量，並可輕輕搖晃使其全部放入內。
3. 把瓶向上搖動時，切記要用大拇指按著瓶蓋，以免小骰子掉出來。
4. 爆炸成小骰子後，打開蓋時，把瓶的下半部交給觀眾，同時右手把黑色大骰盒拿走。
5. 盡量在桌面上表演，以免小骰子掉到地上。

魔術與聖經 ⑤

就像那顆大骰子，可以變成很多顆；耶穌只用五餅兩魚，就能變成足夠超過五千人的份量，可見耶穌是掌管數量的神。祂會照顧我們肉體上的需要，故我們不需要為身體憂慮，吃甚麼，穿甚麼！

進階思考

然而，人們領受耶穌的供給後，不是每個人都繼續跟從祂。你已經信耶穌了嗎？你領受耶穌的恩典後，跟眾人一樣離開，還是繼續緊緊的跟隨祂呢？

⑥ 教學

① 詩歌

第 2 課：感恩 | 治好患病多年的癱子（約 5:1-9）

④ 信息

一個人已經癱瘓了三十八年，耶穌吩咐他起來，他便康復並走了！他甚至沒有看清是誰幫助他，更沒有說聲多謝！後來知道是耶穌醫好他，他反而忘恩負義，主動去告訴猶太人，讓耶穌受到猶太人更大的逼迫。三十八年了，時間太長了，但是耶穌卻能醫治他，耶穌就是**掌管時間的神**！

我們得到別人的幫助，要說「唔該」；得到別人的禮物，要說「多謝」；要以這癱子作警惕，千萬不要做忘恩負義的人，要懂得感恩。我們也可以學習耶穌，祂施恩不望報，只是遵循天父的旨意去做。

考考你：

- 3 個孩子吃 3 個餅要用 3 分鐘，90 個孩子吃 90 個餅要用多少時間？ **3 分鐘**
- 3 個人 3 天用 3 桶水，9 個人 9 天用多少桶水？ **27 桶**
- 買一雙高級女皮鞋要 214 元，請問買一隻要多少錢？ **一隻不賣**
- 王大孀有 3 個兒子，這 3 個兒子又各有 1 個姊姊和 1 個妹妹，請問王大孀共有多少個孩子？ **5 個**
- 膠袋裏有 6 個橙，要平均分給 3 個小孩，且膠袋裏仍要有 2 個橙，可以如何分？（不可以把橙切開。）
每人 2 個橙，最後一人連膠袋一起給他。

④

破冰時間 ②

你試過等人嗎？最長時間的一次等了多久？心情如何？時間對我們各人都很重要，因為時間過去了就不會回來。而且，人的生命有限，所以我們要珍惜時間，把握機會。

本課中，我們會認識一個三十八年來都活在絕望中的人，看看他如何經歷神蹟。

③ 魔術

思考問題

如果你幫助了別人，你會希望對方怎樣對待你？如果你是癱子，有人醫好你，你會如何看待他？

耶穌不單醫好我們，更把我們的罪洗淨，賜我們作神兒女的福分。你又会如何對待祂？

經文重點（內容多少，自行預備）

在猶太人生活的區域，相傳有一個神奇的池子，擁有特別的醫治能力。當水動的時候，第一個進入池水的人，就會得到完全的醫治，只是這個奇蹟並不常發生。在池邊總是有很多生病的人。有一個癱子，已經癱瘓了三十八年，他就躺在池邊，卻沒有任何親人或朋友來幫助他。

耶穌經過池邊，看到這個癱子，便問他：「你想得到醫治嗎？」

癱子回答耶穌：「當然，我想得到醫治，但是，沒有人把我帶到池裏。」耶穌對他說：「拿起你的被褥走吧。」並且，耶穌提醒他不要再犯罪。

癱子果然拿起被褥，再次走起路來！

魔術：彈簧神功

鎖匙圈扣在彈簧上，交到觀眾手中，無論他向左轉，或向右轉，都無法把匙圈取出！但是，只要施加魔法，電光火石間，匙圈就輕易地拿出來了！

⑦ 親子問題

1. 當你三十八歲時，你猜你在做甚麼職業？ 自由發揮。
2. 現代科技，可以如何幫助癱子？ 電動輪椅、義肢等。
3. 當我們沒有得到即時的幫助時，通常會發脾氣。你聽完癱子的經歷，你學習到甚麼？ 自由發揮。
4. 你有沒有掌管好自己的時間？（起床、吃飯、學習、睡覺等。） 自由發揮。

⑧ 總結

耶穌的能力不受時間限制。患了三十八年的病，主耶穌的一句話，就能治好。我們遇到困難時，會覺得沒有時間，沒有機會了。其實，耶穌掌管時間，我們只需要信靠祂，把自己交給祂。

我們也要學會感恩，對於別人的幫助或施予，作出感謝的回應。同樣，我們也要學會施恩給別人，與別人分享，祝福他人。

⑤

魔術與聖經

魔術中的鎖匙圈，在電光火石間，就能拿出來了；正如那位患病三十八年的癱子，耶穌立時讓他痊癒了，我們不能再稱呼他為癱子了！雖然三十八年的時間很長，耶穌卻能醫治癱子，可見耶穌是掌管時間的神，所以祂掌管我們的明天。我們只管信靠耶穌，把自己交給祂。

⑥ 教學

⑤

① 詩歌

第 3 課：誠實 | 治好一個天生的盲人（約 9:1-12）

④ 信息

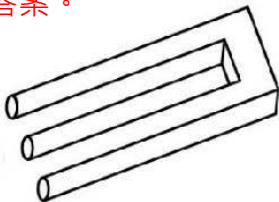
耶穌看見一個生來是瞎眼的人，為要叫神得榮耀，就醫好了他，證明耶穌是**掌管身體的上帝**，祂可以開我們的眼睛，看見從前看不到的！有法利賽人卻想以此攻擊耶穌，就向瞎子查問，瞎子與父母均誠實地回答，只是他們不接受，並把瞎子趕出會堂。瞎子清楚知道，耶穌能醫好他，是因為耶穌遵行神的旨意，反而法利賽人不相信不明白，到底誰人才是瞎子？

瞎子被醫好後，法利賽人向他查問如何得醫治，瞎子如實回答是耶穌醫好他。他們又問瞎子，覺得耶穌是甚麼人。瞎子回答說是神差派來的。他們不相信，便請了瞎子父母來，要證實那人是否天生就是瞎子，父母同樣如實回答是的。

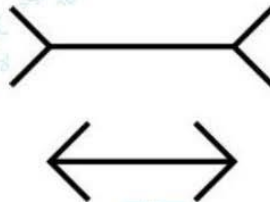
視覺測驗

圖中有多少條柱體？

沒有答案。



以下哪一條線較長？ 一樣長。



你會發現，眼見不一定為實，眼睛有時會欺騙你的大腦！這些都是視覺錯覺圖片。

⑥

破冰時間 ②

你曾說謊嗎？有人認為可以說「白色謊言」，即是出於善意而說的謊，你認同嗎？

其實，如果角色對調，你成為「聽」的人，你想聽到事實，還是善意的謊言呢？所以，最重要的是真誠地說話，並且關心和支持，用愛去待人。本課中，我們會見到一個誠實的人，被同胞排斥。究竟他經歷了甚麼，讓他能堅持誠實到底呢？

③ 魔術

思考問題

瞎子說出真相，最後被趕走，不是單單離開，而是被趕出會堂，即是失去了他原有的權利。如果你是瞎子，你會說真話嗎？

經文重點（內容多少，自行預備）

耶穌看見一個人生來是瞎眼的，門徒的想法與現代某些人的想法一樣，身體有缺陷的人，代表他是被神咒詛的人！門徒把那人生來瞎眼的原因，歸咎於他自身的罪或他父母的罪，即因得罪了神所帶來的報應。

耶穌卻回答說：「也不是這人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上顯出神的作為來。」

然後，耶穌吐唾沫在地上，用唾沫和泥抹在瞎子的眼睛上，並吩咐他往池子裏去洗。

瞎子洗完後，回頭就發現能看見了。

魔術：千里眼

兩個黑色的瓶和一顆骰子，請觀眾把骰子放進小瓶內，然後由魔術師把小瓶放進大瓶內。最後，魔術師可以用透視眼，看到瓶內骰子的點數。

⑦ 親子問題

1. 每個人都有其獨特之處，即使身體上有缺陷，仍是很寶貴的。你有哪些獨特之處？ 自由發揮。
2. 門徒覺得生來瞎眼的人，是他自己或父母犯罪帶來的結果。你認同嗎？為甚麼？ 人會因犯罪而被神懲罰，但瞎子並不是，耶穌說是為了顯出神的榮耀。
3. 如果你是瞎子，知道誠實回答後會失去重要的東西，你仍願意嗎？ 自由發揮。
4. 如果你身處黑暗之中，最希望得到怎樣的幫助？（例如：有人扶持你、擁抱你、有聲音指引你等。） 自由發揮。

⑧ 總結

耶穌的能力不受生理限制，一個生來瞎眼的人，耶穌能治好，甚至改變人的一生，開我們的眼睛，看見新的人生方向！我們要學習瞎子的誠實，不要為了利益而說謊，要從小培養誠實的品格。犯了錯要勇於承認，人誰無過，過而能改，善莫大焉。

⑦

⑤

魔術與聖經

就像千里眼魔術，我們能夠看穿瓶子；耶穌想打開人的心眼，讓人看見自己的罪，並且尋求耶穌的醫治。耶穌能夠醫好生來瞎眼的人，可見耶穌是掌管身體及命運的神，祂可以改變人的一生；開我們的眼睛，看見新的人生方向。

⑥ 教學

進階資料

耶穌說：「我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裏走，必要得著生命的光。」原來人看不見前面，並不是最可怕，最可怕的是看不見神！耶穌復活為世人帶來盼望，相信祂的人，將來可以得永生，與耶穌一同作王。

① 詩歌

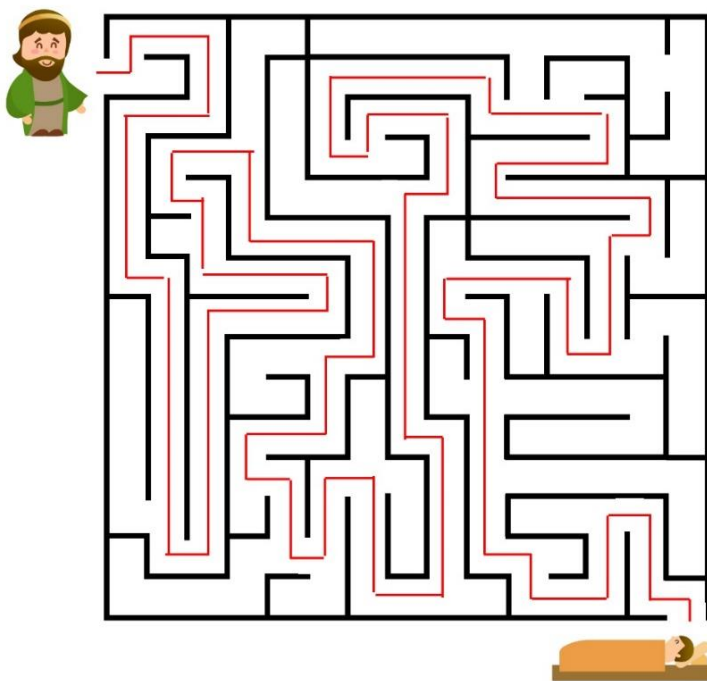
第 4 課：信任 | 醫治身在遠方的孩子（約 4:46-54）

④ 信息

大臣的兒子生病，他不怕辛苦趕路去找耶穌，希望耶穌去醫好兒子。耶穌沒有跟他前去，只說已經醫好他的兒子了。大臣相信耶穌並回家，兒子真的康復了！耶穌能在遠方醫治患者，可見耶穌是**掌管距離的神**。

耶穌並沒有見到大臣的兒子，只說孩子康復了，大臣卻完全信任耶穌。除了耶穌是一個誠實的人外，還有祂的能力。我們也要學習大臣，信任耶穌的能力。

考考你：你能幫助大臣找到回家的路嗎？



8

破冰時間 ②

為人父母的，當孩子患病時，心情會如何？必定十分擔心和緊張。大家可以簡單分享一下經歷。

本課中，我們會見到一個兒子患病的人，為了兒子可以「去到幾盡」，並且看看他如何經歷神蹟。

③ 魔術

思考問題

今天如果我們患病，可以單單祈禱，不去看醫生嗎？

當然不可以！不過，我們患病時，可以向耶穌祈禱，求耶穌讓我們找到合適的醫生和處方去醫治。當有親戚朋友患病，我們更要為他們祈禱，並讓他們認識主耶穌。

經文重點（內容多少，自行預備）

大臣的兒子病得很重，每個人都認為他快要死了。大臣立即起行，去到很遠以外的城去，想請耶穌幫忙，陪他回家醫治兒子的病。耶穌沒有跟他回去，反而告訴他，他的兒子會好轉過來。留意，耶穌沒有直接去見病人的！大臣相信耶穌的話，便回家去，從僕人口中得知，當耶穌回答他的時候，兒子已經好轉了。

思考問題

你覺得大臣為何沒有看見，也會相信耶穌已經醫好他的兒子？有很多人聽過耶穌，知道復活節，但因為不是親眼見耶穌復活，所以不願意相信！我們如何能學習大臣的信心？

魔術：來去無蹤

杯裏有一個紅波，把紅波拿出來，放到遠處藏起來。然後回來向杯施加魔法，紅波立即在杯內出現！再次把杯蓋起來，施加魔法，紅波會消失，在遠處出現，可以請觀眾取回來。

⑦ 親子問題

32-36 km (大約由鑽石山走到天水圍。)

1. 請你猜猜，大臣為了醫好兒子，走了多遠的路？
2. 耶穌因為大臣的努力或信心，醫好他的兒子嗎？ **信心。**
3. 無論遇到任何問題，除了向耶穌祈禱，還可以找誰幫忙？（例如：學校、家中、街上等等。） **自由發揮。**
4. 患病有沒有益處？ **讓人知道健康的重要，更懂得珍惜時間和家人，並可以學會感受別人的痛苦。**
5. 當家人生病時，你願意為他們做甚麼呢？ **自由發揮。**

⑧ 總結

耶穌第二個神蹟，祂的能力不受地理、地區限制。此外，患病可以讓我們學會倚靠，只要把憂慮帶到耶穌面前，就可以得祂的幫助。

我們除了可以信任耶穌，也要成為一個值得別人信任的人。我們要建立良好的態度和行為；無論成人對小孩，或小孩對成人，都要努力去做。

⑤

魔術與聖經

好像魔術中的小紅波，可以消失，並在遠處出現，來去無蹤；雖然耶穌與病人相隔一段長距離，但主照樣能醫治，可見耶穌是掌管空間距離的神。無論你身在何處，耶穌都能夠幫助你！

⑥ 教學

9

① 詩歌

第 5 課：順服 | 婚宴上將水變成美酒 (約 2:1-11)

④ 信息

耶穌與母親馬利亞出席婚宴，期間卻沒有酒。為免主人家失禮，馬利亞請耶穌幫忙，僕人也願意順服。最後，耶穌將水變成酒，證明耶穌是**掌管品質的神**。我們也只不過是平淡的水，但是經過主耶穌的改造後，就能成為「美酒」，使人平安、喜樂、滿足。

馬利亞並不是主人，但僕人願意跟從馬利亞的吩咐，聽從耶穌的話。而耶穌的吩咐，雖然在人看來並不合理，但僕人願意順服，跟從耶穌的話去做，各人都配合下才發生了神蹟。

除了婚宴上會祝福外，新年期間最常以揮春作祝福，你認識多少句？請寫下來（例：龍馬精神、身體健康）。

出入平安、學業進步、大吉大利、生意興隆、一帆風順、

多結果子、主恩常在、夫妻恩愛、福杯滿溢、以馬內利、

常常喜樂、一無掛慮、主恩夠用、彼此相愛、八福臨門.....

新年最多人說的恭賀詞一定是「恭喜發財」，愛財不是罪，但要緊記，有很多東西比金錢更重要，你知道嗎？**健康、家庭、婚姻、信仰等。**

我們不應單單用口去祝福，更應用行動去祝福他人。我們也不需要等待喜慶節日，現在就行動吧！

⑩

破冰時間 ②

你知不知道中國人常說「五福臨門」是指哪五福嗎？

五福包括：長壽、富貴（錢）、康寧（健康）、好德（樂善好施）和善終（好的結果）。如果只有其中一樣，會有甚麼問題？

例如有錢但有病。不過，是否有齊以上五福，人就會幸福，就會永遠覺得滿足，甚至沒有煩惱了？

本課中，我們會看看一對新婚夫婦，在最開心的時刻，卻面對大難題。

③ 魔術

經文重點（內容多少，自行預備）

在迦拿的婚宴中，竟然沒有酒了，主人家一定很憂愁，耶穌的母親馬利亞立即請求耶穌幫忙。耶穌便吩咐人把水倒入石缸中，然後再把缸裏的水舀出來，送到筵席上。結果，神蹟發生了！水產生了質變，成為美酒，並且是上好的酒！

思考問題

僕人知道石缸中的是水，如果送到筵席上，被客人怪責，他們要承擔嚴重後果。如果你是僕人，你會順服跟從嗎？你寧願辭職也不肯跟從嗎？還是問耶穌原因，要清楚知道才願意跟從？

魔術：變色唱片

三張灰色唱片，逐一放入紙套內。之後每次放入不同顏色的絲帶，三張唱片會跟著絲帶顏色而變，最後，可以交代紙套內沒有收藏任何東西。

⑦ 親子問題

婚宴是晚上舉行，當時晚上沒有商業活動。

1. 婚宴進行期間，沒有足夠酒，為何不立刻去買？
2. 當你參加生日會時，沒有足夠食物，你會發脾氣，還是忍耐、等候？ 自由發揮。
3. 如果你是僕人，你願意跟從耶穌的話嗎？為甚麼？自由發揮。
4. 如果父母給你的吩咐，你覺得不合理，你會問清楚原因，還是直接跟從？ 自由發揮。
5. 當你做錯事，父母提醒你、教導你，你願意聽從嗎？
父母應根據聖經來教導孩子，而且，家長同樣要被耶穌教導。

⑧ 總結

這是耶穌第一個施行的神蹟，祂的能力不受品質的限制，平淡的水能變成上等的酒。我們也能被主耶穌改造，變得更好。無論成人或小孩，同樣需要耶穌的改造。盼望聖經的話能進入我們心中，讓我們變得更美好！

我們也要學習順服，除了順服耶穌的話，也要聽從父母的吩咐和安排。

11

⑤

魔術與聖經

好像三張灰色唱片，可以變成不同顏色；耶穌吩咐僕人把水倒入缸中，然後舀出去給客人，水就變成了美酒，可見耶穌是掌管品質的神。祂能使我們的生命從平淡無味，變成精彩繽紛、充滿力量和喜樂。

⑥ 教學

進階資料

其實，無論擁有多少財富，仍然會覺得不足夠！吃了多美味的食物，最後又會覺得餓。原來，每個人的心都有缺欠！

進階資料

猶太人有一個規矩，每逢出出進進的時候都要在那缸裏面先洗洗手，洗洗腳，才進到屋裏去。耶穌吩咐僕人把水倒進缸中，直至添滿，可見水不單是淡的，更加是不乾淨的髒水。但是，僕人再把缸裏的水舀出來，送到筵席上後，卻變成最好的美酒，怎麼可能呢？在人看是不可能的，在主耶穌凡事都能。

① 詩歌

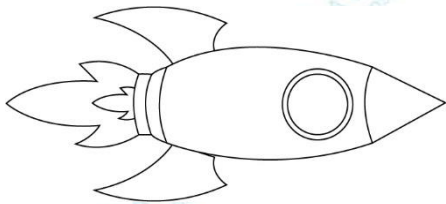
第 6 課：勇敢 | 耶穌夜間在海上行走（約 6:16-21）

④ 信息

耶穌施行五餅二魚神蹟後，便獨自上山禱告，並叫門徒先坐船到對岸。海上突然狂風大作，波浪翻騰起來，船都難以前行，耶穌卻能在水面上行走！當耶穌行近門徒時，他們都害怕起來。後來他們知道那是耶穌，便歡喜地接祂上船，而且船立時就到了對岸。這事證明耶穌是**掌管自然的神**，我們要憑著對耶穌的信心，勇敢面對挑戰。

耶穌上船前，還有一段小插曲。彼得看見耶穌站在海中，就請耶穌讓祂也能在海上行走。耶穌邀請他過去，彼得就勇敢地向著耶穌在海上行走。只是當他轉向大海，看見風浪，就立刻沉下去了！當他向耶穌求救，耶穌就立即拉住他的手，然後一同上船。

考考你：有甚麼船不會在海上行走？試畫出來。 **太空船。**



當我們觀察宇宙萬物，就會覺得何等奇妙！月亮繞地球轉，地球繞太陽轉，永不會出軌；如果地球與太陽太近或太遠，我們都死了。

誰計算得那麼準確？若不是神，會是誰造的呢？

12

破冰時間 ②

當你有困難的時候，第一時間會找誰幫忙？你會找一個有能力的，還是值得你信任的人？另一方面，大自然一向給人美麗的一面，原來也有可怕的一面，你有經歷過嗎？

本課中，我們會看看五餅二魚神蹟之後的另一個神蹟。

③ 魔術

經文重點（內容多少，自行預備）

耶穌施行五餅二魚神蹟後，吩咐門徒坐船到對岸，自己上山禱告。當船離岸一段距離後，突然狂風大作，海也翻騰起來。

天快亮的時候，耶穌在海面上行走，走近了船，門徒就感到害怕，以為是鬼怪。

耶穌對他們說：「是我，不要怕！」門徒就歡歡喜喜接耶穌上船，風也立時停了。

思考問題

如果你是其中一個門徒，你會像彼得一樣，想跟耶穌一起在海上行走嗎？原因是出於好奇，還是出於甚麼？

魔術：空箱出花

一個普通紙袋，內裏空空的，只要施加魔法，就能變出一個美麗的花箱。再次展示袋內，仍是空的，卻能一次又一次變出不同顏色的花箱。

⑦ 親子問題

非常艱難，因為當時只靠人力。

1. 門徒在風浪中把船推進五至六公里，你認為輕鬆嗎？
2. 你能說出多少種可以在海上飄浮或行走的東西？ 自由發揮。
3. 你覺得大自然是美麗的，還是可怕的？ 自由發揮。
4. 你能說出多少種大自然現象？ 自由發揮。
5. 如果你是門徒之一，你有膽量在海上行走嗎？ 自由發揮。
6. 當別人感到恐懼時，你可以為他做甚麼？

自由發揮，例：可以安慰他，為他祈禱。

⑧ 總結

耶穌的能力不受自然界限制。風那麼大，浪那麼高，船都無法前進，祂卻能在水面上行走，因為祂是神的兒子。我們每天有很多困難擺在面前，當能力或經驗都解決不到時，可以試試憑著信心，向耶穌禱告，靠著神去面對！我們也要學習彼得的勇敢，他敢於挑戰，能夠在海上行走，是因為他相信耶穌，把目光注視在耶穌身上。

⑤

魔術與聖經

大自然充滿著神的創作，神用說話便創造了世界，就好像空紙袋，能夠變出多個花箱。耶穌能夠在水上行，又可以命令風停下來，可見耶穌是創造宇宙萬物的神，所以，祂掌管大自然，也是我們患難中隨時的幫助。

⑥ 教學

進階資料

大自然有時真是很可怕！有誰知道，神創造這個世界，第一樣做了甚麼？對，就是「光」！光是大自然的一部分。

13

① 詩歌

第 7 課：忍耐 | 叫拉撒路從死裏復活（約 11:1-44）

④ 信息

耶穌知道拉撒路病了，就在原地多留了兩天，他是刻意忍耐等候的，為了在適當時機才到。耶穌來到時，拉撒路已經死了四天，但耶穌仍然能叫拉撒路復活，因祂是**掌管死亡的上帝**。

耶穌非常喜愛拉撒路一家，只是祂要遵行天父的旨意，只好忍耐等候，沒有即時出發，為了顯出神的大能，讓人因看見了神行奇妙的大事，便稱讚神、相信神、敬畏神。

考考你：

你知道這是甚麼嗎？ **木乃伊**。



14

破冰時間 ②

中國流傳很廣的一句話叫「人死如燈滅」，你認同嗎？

一直以來，都有不少復活的例子，就是醫生證明人已經死了，但又復生的情況。反而，主張「人死如燈滅」的人，卻沒有一個證人。

本課中，我們會看看一個死而復活的例子。

③ 魔術

思考問題

如果你親眼看見拉撒路已經死了四天，並且埋葬了，當耶穌叫他出來時，你會有甚麼反應？覺得不可能？還是相信耶穌，為拉撒路能死而復活而歡呼？

經文重點（內容多少，自行預備）

耶穌的好朋友拉撒路患了重病，他的姊妹就打發人去找耶穌幫忙。但是，耶穌知道後，不單沒有立刻趕路，反而再拖兩天才出發。結果，耶穌到達時，拉撒路已經死了，並且被埋葬在墳墓四天了！他的姊妹馬大和馬利亞同樣跟耶穌說：如果你早些來到，拉撒路便不會死了。耶穌來到墳墓前，吩咐僕人把石頭挪開，對著墳墓大聲呼叫，叫拉撒路出來！仍被布包著的拉撒路，就從死亡中復活，然後行出來。

⑤

魔術與聖經

就像木乃伊道具，可以復活過來；耶穌能夠叫死人復活，祂自己也被釘死在十字架上，受死，埋葬，第三天復活，可見耶穌是掌管生命的神，祂能突破死亡的限制，因此祂能給我們有永生的盼望！這盼望能使我們有力量去面對任何困難！

⑥ 教學

魔術：木乃伊

三個不同顏色的木乃伊道具，請觀眾隨便拿一個放入盒內，然後蓋上，在不知道是哪一個木乃伊的情況下，能夠叫木乃伊復活過來，說出他是誰！

1. 根據聖經，未信耶穌的人要受到永久懲罰，信耶穌的，因著耶穌得救，可以與耶穌一起快樂生活。

⑦ 親子問題

1. 人人都會經歷死亡。那麼，人死後會去哪裏？
2. 人死後還能復活嗎？你知道哪些人曾經復活？
3. 你明白復活節的真正意義嗎？
4. 你會如何過復活節？（例如：食大餐、開派對、參加商場活動、去旅行、參與教會活動等。）

4. 自由發揮。復活節當然可以去旅行，食大餐等，但別忘了要記念耶穌為我們死和復活。

⑧ 總結

主耶穌掌管生命。雖然拉撒路死了四天，主還能叫他重新活過來，因耶穌是生命的主。信耶穌的中心是得著主耶穌那從死裏復活的生命。沒有得著祂的生命，就是枉然，靈魂不能得救。求主憐憫我們，使我們真正明白和接受耶穌在我們裏面活著。

我們也要學習耶穌的忍耐，即使面對不利的環境，仍然保持堅定。不要只看到眼前的境況，要放遠目光，看將要來的事情。

3. 耶穌基督在十字架上為世人的罪而死，但祂不僅僅是一個死去的「人」，祂在第三天從死亡中復活，證明了祂是「上帝」的兒子，祂有權力和能力拯救所有信祂的人。

15

2. 新約復活的例子：
拿因寡婦的兒子（路 7:11-17）
睚魯的女兒（可 5:21-43）
約帕的女徒多加（徒 9:36-42）
特羅亞少年猶推古（徒 20:9-12）

進階資料

耶穌多等兩天才到，並非祂遲到，而是刻意的，祂要聽從天父的旨意。當時，很多猶太人相信人死後，靈魂會停留在身體附近三天，希望可以回到身體裏面。而四天以後，靈魂就會離開，身體也開始腐爛，即是不可能再復活了。耶穌等拉撒路死了四天才到，這樣才能證明耶穌掌管生與死！

神蹟固然重要，但更重要的是神的心意。神想與我們的生命聯合，**生命就會起變化**——得到豐盛的生命。

盼望我們能從這些聖經人物和神蹟中學會以下的好品格：

小孩：**分享** | 五餅二魚分給五千人

癱子：**感恩** | 治好患病多年的癱子

瞎子：**誠實** | 治好一個天生的盲人

大臣：**信任** | 醫治身在遠方的孩子

僕人：**順服** | 婚宴上將水變成美酒

門徒：**勇敢** | 耶穌夜間在海上行走

耶穌：**忍耐** | 叫拉撒路從死裏復活

魔術師守則

1. 要尊重及欣賞每位魔術表演者。
2. 要認真練習，熟練後才可表演。
3. 不可以隨便把魔術教授其他人。
4. 表演前，不可以透露魔術效果。
5. 表演後，不可以向觀眾透露魔術的秘密。
6. 不可以在同一時間、地點變同樣的魔術。



A Cross Z

課程設計：Anthony

編輯：Zenobia

進階資料

我們考察聖經中的神蹟，不要單看神蹟的超自然性，我們要藉著神蹟認識耶穌，祂是神的兒子。